

Принят на заседании
педагогического совета
«12» апреля 2018г.
протокол № 5

Утверждаю
Заведующий
МКДОУ «Таловский детский
сад «Солнышко»
(подпись) (Ф.И.О.)
« 13» апреля 2018г.

**Отчёт
о результатах самообследования
дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Таловский детский сад «Солнышко»

2018 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.

1. Оценка образовательной деятельности.

2. Оценка системы управления организации.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

4. Оценка организации учебного процесса.

5. Оценка востребованности выпускников.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

7. Оценка материально-технической базы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование в соответствии с уставом: Муниципальное казенное образовательное учреждение «Таловский детский сад «Солнышко»

Адрес: юридический: 688861, РФ, Камчатский край, село Таловка, Пенжинский район улица Советская,9

Адрес ведения образовательной деятельности: 688861, РФ, Камчатский край, Пенжинский район, село Таловка, Пенжинский район улица Советская,9

Телефон: 8-4154-6-64-0-15

Факс: -

e-mail: tal-ds@yandex.ru

сайт: solnishko-tal.kinderedu.ru

Устав: Принят: 19.03.2012г : внесены изменения и дополнения в Устав МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» 11 августа 2014 года на основании Постановления главы Пенжинского муниципального района от 30.07.2014 г. № 207 ,согласовано начальником Управления образования Администрацией Пенжинского муниципального района :11 августа 2014 принят в новой редакции»

Учредитель: Администрация Пенжинского муниципального района.

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе
Серия: 82 №000043396 от 31.03.2009 г. ИНН: 8204007418 КПП 820401001

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
Серия: 41 № 000527087 от 24.04.2012 г. Выдано: МЕЖРАЙОННАЯ ИНСПЕКЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЙ НАЛОГОВОЙ СЛУЖБЫ № 3 ПО КАМЧАТСКОМУ КРАЮ ОГРН: 1094182000089

Свидетельство о праве оперативного управления на здание
Серия: 41– АВ №144090 Дата: 20.04.2012г Выдано: Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Камчатскому краю

Постановление главы Пенжинского муниципального района Синицынского И.А. № 91 от 14.04.2011г. (О передаче МДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» части здания интерната + детский сад общей площадью 203,6 квадратных метров.)

Лицензия на право ведения образовательной деятельности
Серия: РО №016957 от 10.02.2012г Выдана: Министерство образования и науки Камчатского края

Реквизиты программы развития учреждения

Программа развития МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» на 2015-2018уч.год: Утверждена приказом МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» Г.Э. Навьяйле (приказ от 14.12.2015 г.№40-а)

1.Оценка образовательной деятельности

- 1.1 Виды образования : общее
- 1.2 Уровни общего образования: дошкольное
- 1.3 Формы обучения: очное

1.4 Срок обучения: 6 лет

1.5 Данные о контингенте обучающихся (воспитанников) по формам обучения по состоянию на 01.04.2018г.

Показатель	Количество	%
Всего групп:	2	100%
В том числе:		
группа общеразвивающей направленности	2	100%
группа компенсирующей направленности	0	0
группа комбинированной направленности	0	0
группа оздоровительной направленности	0	0
Возрастной состав групп:		
одновозрастные группы	2	100%
разновозрастные группы	0	0
Формы объединений при реализации дополнительных программ (кружок, студия, секция)	1	
Количество воспитанников всего	13	
Ранний возраст (до 3-х лет)	4	30%
Дошкольный возраст (с 3-х до 7 лет)	9	70%
По направлениям:		
ЗПР.	0	0
ОНР	0	0
ФФН	0	0
Заикания	0	0
Нарушение интеллекта	0	0
ОДА	0	0
Пищевая аллергия	0	0
Аутизм	0	0
ЧБД	0	0
Нарушение слуха	0	0
Нарушение зрения	0	0
Сложные дефекты	0	0
Туб. Интоксикация	0	0
другое (ДУП, Синдром Дауна)	0	0
По социальному положению		
Дети из малообеспеченных семей	13	100%
Дети из неполных семей	8	61%
Дети из многодетных семей	5	38%
Дети инвалиды	0	0
Дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	0	0
Дети из неблагополучных семей	3	23%

1.6.Сведения о занятости обучающихся

Показатели	Количество
Общее количество массовых мероприятий (праздники, утренники, выставки)	21

Наименования мероприятий, запланированных в течение учебного года (основных)	<ol style="list-style-type: none"> 1. День знаний 2. День осени 3. День воспитателя 4. День матери 5. Празднование 85 КАО 3. Новый год 4. День защитника отечества 5. Масленица 6. Восьмое марта 7. Русские узоры 8. День улыбок 9. День победы 10. Выпуск в школу 11. День защиты детей 12. До свидание, лето
--	---

1

2. Оценка системы управления организации.

2.1 Структура управления ОО

Управление в МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МКДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского. Организационная структура управления МКДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

В организованной структуре административного управления МКДОУ входят несколько уровней линейного управления.

Первый уровень обеспечивает заведующий. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Уставе ДОУ. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

На втором уровне управление осуществляют завхоз, который взаимодействует с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующая осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МКДОУ.

Третий уровень управления осуществляют воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по физической культуре. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

В управлении МКДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МКДОУ рассматриваются на коллегиальном уровне. В управлении МКДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявляются в решении вопросов на педагогическом совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность находит наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

Формами общественного управления МКДОУ являются: Общее собрание работников МКДОУ, Педагогический совет МКДОУ, Родительский комитет и Управляющий совет МКДОУ – в данный период находится на этапе создания нормативно-правовой базы и подготовки к выборам членов совета.

В МКДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

Общее собрание:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания входят все работники Учреждения.

На заседание Общего собрания приглашаются представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального и государственного управления. Лица, приглашённые на собрание, пользуются правом совещательного голоса, могут вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определяет их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействует с органами самоуправления МКДОУ по вопросам функционирования и развития учреждения, вносит предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

Родительский комитет:

Коллегиальный орган общественного самоуправления МКДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МКДОУ. В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих МКДОУ. Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и МКДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития МКДОУ, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива МКДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

2.1. Структурная модель методической службы.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объёму методической задачи. Он формируется из опытных педагогов высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

3.1 Реализуемые образовательные программы, сроки реализации.

1. Основная: Образовательная программа дошкольного образования МКДОУ: Утверждена приказом заведующего МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» Г.Э.Навьяйле (приказ от 28.06 .2016г. №18). На основе проекта примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» 2014г. под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

2. Дополнительные:

- Программа физкультурно – спортивной направленности.
-

Сроки реализации общеобразовательной программы:

Основная – 5,5 лет

Дополнительная – 2 года

3.3.Форма календарного планирования:

Дата, Непосредственная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, создание предметно-пространственной развивающей среды для самостоятельной деятельности детей, взаимодействие с родителями(вовлечение в НОД)

Форма календарного плана работы: Утверждена приказом заведующего МКДОУ «Таловский детский сад «Солнышко» Г.Э. Навьяйле (приказ от 24.05.2017г.№16)

3.4.Наличие связи МОУ «Таловская средняя школа» - методист учитель Хусаинова А.С. и ДОУ с учреждениями дополнительного образования (Инструктор по физическому воспитанию совместитель учитель МОУ «Таловская средняя школа Рагозина М.М.) – план мероприятий отражен в «Плане работы на 2017-2018уч.год.

4.1Режим, график работы учреждения.

Режим дня в группах детей раннего возраста (с 1 до 3 лет).

1. Холодный период года. 10,5 часов.

Режимные моменты	Время
<i>Прием детей, осмотр, взаимодействие с семьей, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку</i>	7.30 – 8.10
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.10- 8.30
<i>Самостоятельная деятельность</i>	8.30 – 9.00
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	8.30-9.00
<i>Подготовка к прогулке</i>	9.00 - 9.20
<i>Второй завтрак</i>	9.20 -9.30
<i>Прогулка: наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная деятельность</i>	9.30-11.30
<i>Подготовка к обеду</i>	11.30-11.45
<i>Обед</i>	11.45-12.10
<i>Дневной сон (засыпание под музыку)</i>	12.10-15.10
<i>Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушное контрастное закаливание</i>	15.10-15.20
<i>Полдник</i>	15.20-15.40
<i>Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, чтение художественной литературы</i>	15.40-16.15
<i>Непосредственно образовательная деятельность</i>	15.45-16.15

Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры самостоятельная деятельность детей, беседы с родителями, уход домой детей.	16.15-19.30
--	-------------

Холодный период года – с 10,5 часовым пребыванием детей в ДОУ.
(вторые младшие - подготовительные группы)

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, взаимодействие с семьей, индивидуальная работа, утренняя гимнастика, подготовка к завтраку	7.30 – 8.15
Завтрак	8.15- 8.30
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.30 – 9.00
Прогулка, интегрированная прогулка по экологической тропе, наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная деятельность Второй завтрак	9.00 - 11.20 10.00
Подготовка к обеду	11.20-11.45
Обед	11.45-12.10
Подготовка ко сну, дневной сон (засыпание под музыку)	12.10-15.20
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушное контрастное закаливание	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45
Прогулка, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы,	15.45-16.00
Прогулка, беседы с родителями, уход домой	16.00-19.30

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

6.1 Сведения об административных работниках.

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий педагогический стаж	Стаж административной работы		Квалификационн ая категория по административн ой работе
			общий	в данном учреждении	
Заведующий	Г.Э.Навьяйле	Средне-специальное	24г.	24г	Соответствие по должности административн ый работник
Завхоз	П.Ю.Хомути нников	Средне-специальное	6 месяце в	6 месяцев	

Показатель	Кол-во	%
------------	--------	---

Укомплектованность штата педагогических работников (%)			
Педагогические работники:			
- всего		7	100%
- из них внешних совместителей		3	25%
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	3	25%
	со средним специальным образованием	4	75%
	с общим средним образованием	0	0%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года		7	100%
Педагогически работники, имеющие квалификационную категорию	всего	5	100%
	высшую	0	0
	первую	1	10%
	вторую	3	70%
	без категории	1	10%
Педагогические работники аттестованные с целью подтверждения соответствия занимаемой должности		5	100%
Состав педагогического коллектива	старший воспитатель	1	
	воспитатель	2	
	педагог-психолог		0
	учитель-логопед	0	0
	учитель-дефектолог	0	0
	социальный педагог	1	0
	музыкальный руководитель	1	
	инструктор по физической культуре	1	
	Методист-воспитатель	1	0
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	2	14,5
	5-10 лет	0	0
	10-15лет	3	43%
	15-20 лет	0	0
	свыше 20 лет	4	57%
Педагогические работники пенсионного возраста		2	14,5%
Педагогические работники, имеющие государственные и ведомственные награды, почетные звания		2	29%

6.2. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Год	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Район, город, край	Результат

6.3. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Методические материалы и пособия в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Программа «От рождения до школы» 2010г. Н.Е.Вераксы 70% - методическая литература, 30% - художественная литература
Наличие экспериментальной инновационной работы (приказ ОУ, наименование темы)	Приказ Министерства образования и науки №315 от 10.03.2015 г. «О конкурсном отборе проектов в сфере образования, программ развития краевых и муниципальных общеобразовательных организаций»
Наличие работы по обобщению передового педагогического опыта	0
Наличие публикаций в педагогической печати	1
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде	45%
Количество подписных изданий	4

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек	Кбит/сек
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в дошкольном образовательном учреждении	Имеется
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	1
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	3
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	3
Количество специализированных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	0
Количество интерактивных комплектов с мобильными кабинетами	1
Другие показатели	

6.11. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Комплексная программа:

№ п/п	Наименование программы	Авторы	Выходные данные	Гриф
1	«От рождения до школы»	Е.Н.Веракса		(http://www.firo.ru/?page_id=11684).

Парциальные программы:

№	Наименование программы/направление	Авторы	Гриф
1.	«Гармония» Авторская программа музыкальности дошкольного возраста - М.: Центр «Гармония», 1993	Тарасова К.Л., Нестеренко Т.В. Рубан Т.Г.	Рекомендована Министерством образования и науки РФ
2.	«Цветные ладошки» Авторская программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет	Лыкова И. А..	Рекомендована Министерством образования и науки РФ

Методическое обеспечение

Направления развития ребенка	Методическое обеспечение
Ранний возраст	1.Теплюк С.Н., Лямина Г.М., Зацепина М.Б. Дети раннего возраста в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 2.Ребенок от рождения до года/Под ред. Теплюк С.Н.- М.: Мозаика-Синтез, 2007; 3.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2007; 4.Лайзане С.Я. Физическая культура для малышей – М.: 1978; 5.Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности –М.: Мозаика-Синтез, 2009
Дошкольный возраст	1.Пензулаева Л.И. Методические пособия по физическому развитию дошкольников - М.: Владос, 2002; 2.Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду - М.: Академия, 2006
Физическое развитие	2.Кожухова Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях - М.: Академия, 2002; 3.Осокина Т.И. Физическая культура в детском саду –М.: 1978
Социально-личностное развитие	1.Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 2.Комарова Т.С., Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2006; 3.Куцакова Л.В., Мерзлякова С.И. Воспитание ребенка-дошкольника: развитого, образованного, инициативного - М.: Владос, 2004; 4.Куцакова Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2007; 5.Губанова Н.Ф. Игровая деятельность в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2009
Познавательное-речевое развитие	1.Дыбина О.В. Ребенок и окружающий мир-М.: Мозаика-Синтез, 2006; 2.Арапова-Пискарева Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 3.Соломенникова О.А. Экологическое воспитание в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2006; 4.Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами –М.: Мозаика-Синтез, 2008; 5.Журова Л.Е., Варенцова Н.С. Обучение дошкольников грамоте. Методическое пособие - М.: РАО. « Школа-Пресс», 1998;

	<p>6.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду - М.: 1984;</p> <p>7.Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>8.Максаков А.И. Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников - М.: Мозаика-Синтез, 2007;</p> <p>9.Максаков А.И. Развитие правильной речи ребенка в семье - М.: Мозаика-Синтез, 2006;</p> <p>10.Максаков А.И. Правильно ли говорит ваш ребенок-М.: Мозаика-Синтез, 2006</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1.Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду - М.: Педагогика,1990;</p> <p>2.Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. Программа эстетического воспитания дошкольников «Красота. Радость. Творчество» - М.: Педагогическое общество России , испр. и доп. 2002;</p> <p>3.Комарова Т.С. Дети в мире творчества - М.: Мнемозина,1995;</p> <p>4.Комарова Т.С. Условия и методика развития детского творчества - М.: 1994</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>1.Зацепина М.Б. Музыкальное воспитание в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>2.Зацепина М.Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду - М.: Мозаика-Синтез, 2008;</p> <p>3.Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>4.Комарова Т.С. Обучение дошкольников технике рисования - М.: Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>5.Комарова Т.С. Ознакомление дошкольников с архитектурой - М.: Педагогическое общество России, 2005</p> <p>6.Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников с графикой и живописью - М.: Педагогическое общество России, 2004;</p> <p>7.Грибовская А.А. Ознакомление дошкольников со скульптурой - М.: Педагогическое общество России, 2004;</p> <p>8.Зацепина М.Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников - М.: Педагогическое общество России, 2006;</p> <p>9.Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников – Педагогическое общество России, 2005;</p> <p>10.Комарова Т.С., Зарянова О.Ю. Преемственность в формировании художественного творчества детей в детском саду и начальной школе - М.: Педагогическое общество России, 2002</p> <p><u>Диагностика</u></p> <p>1.Педагогическая диагностика развития детей перед поступлением в школу /Под редакцией Комаровой Т.С., Соломенниковой О.А. –Ярославль: Академия развития, 2006;</p> <p>2.Диагностика уровней освоения программы Вершинина Н.Б. – Волгоград: Учитель, 2010</p>

7.Оценка материально-технической базы.

7.1Тип здания: типовое,
год создания учреждения:1978г.

приусадебный участок: кв.м.

7.2. Фактическая наполняемость -30 детей

7.3. **Материально-техническая база учреждения.**

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Сопутствующие помещения (медицинский, пищеблок, постирочная и т.д.)	1	31,96	
Служебно-бытовые помещения	1	14,7	

7.4. Учебные кабинеты, помещения для занятия обучающихся.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Групповые ячейки	3	157	90
Специализированные помещения для занятий с детьми	1	52,1	

7.5. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса (наличие медицинского кабинета, оснащённость, реквизиты лицензии на медицинскую деятельность, план лечебно-профилактических мероприятий)

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	Находится на капитальной стройке
Оснащённость (единицы ценного оборудования)	
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	

7.6. Реквизиты **договоров с ЦРБ** о медицинском обслуживании воспитанников и сотрудников, посещающих образовательное учреждение.

8. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	13
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	13
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	6
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	13/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-10,5 часов)	13/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	13/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/6,8%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/3,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/13,7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/13,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/6,8%
1.8.1	Высшая	2/6,8%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6/100%
1.9.1	До 5 лет	2/10,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/3,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/13,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7/13
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Муниципальное казённое дошкольное общеобразовательное учреждение «Таловский детский сад «Солнышко» с 2013 года работает в инновационном режиме. В феврале 2014 года детский сад приступил к реализации инновационного проекта по теме: «Педагогическое проектирование как метод повышения уровня компетентности педагога и обновления модели методической работы в условиях современной дошкольной организации». В январе 2016 года детский сад приступил к реализации инновационного проекта по теме «